


Рассмотрено и принято  
на педсовете  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ  
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»  
 Ю.В. Демьянова

Введено в действие  
приказом директора МБДОУ  
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»  
№ 113 от «31» 08 2023 г.

**Перспективный план работы**  
*подготовительной к школе группы №11 «Веснянка»*  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар»  
г. Альметьевска  
**по предупреждению и профилактике ДТТ**  
*на 2023-2024 учебный год*

г. Альметьевск, 2023 г.

Перспективный план составлен с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изо деятельность** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

#### **Задачи:**



1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.


Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения следует организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, прогулках и экскурсиях, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу, переходить дорогу и к этому его надо подготовить.

Детям 7-го года жизни необходимо дать представление о дорожно-транспортном травматизме, причинах ДТП с участием детей; закрепить знания о правах и обязанностях участников дорожного движения, обучить самостоятельно давать оценку действиям участников дорожного движения - водителя, пешехода и пассажира.

Деятельность с детьми	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><b>Сентябрь</b> «Знай и выполняй правила дорожного движения».</p> <p>Развлечение «День рождения велосипеда».</p> <p>Экскурсия в СОШ №20</p> <p>Акция «Внимание – дети»</p>	<p>Вывести знания детей по БДД, закреплять знания и умения детей по использованию БДД в практических ситуациях.</p>	<p>Слайды, магнитная доска, макеты улицы, дорожные знаки, светофор, фигурки людей и макеты автомобилей.</p>	<p>Настольно-печатные и дидактические игры, целевые прогулки.</p>	<p>Трогуар, проезжая часть, водитель, пешеход, пассажир.</p>	<p>Использование материалов уголка БДД. Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор».</p> <p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие»/сост: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронина, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Полов, Н.И.Рахматулли на стр. 176 <a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a></p>
<p><b>Октябрь</b> «Безопасный перекресток»</p> <p>Акция «Пожилые пешеходы, будьте внимательны на дороге»</p>	<p>Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.</p>	<p>Макет улицы с проезжей частью, перекрестками тротуаром; фигурки людей, макеты автомобилей; дорожные знаки.</p>	<p>Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Встреча с работниками ГАИ.</p>	<p>Перекресток, регулировщик регулируемый перекресток.</p>	<p>Театр игрушек «Про машину».</p> <p>Игра-ситуация «Помоги Незнайке перейти через дорогу»</p>	<p>Аппликация «Транспорт на улицах нашего города».</p> <p>Чтение стих-я Я. Пипумова «Постовой».</p>





<p>Акция «Ребенок – главный пассажир»</p> <p>«Транспортные средства»</p> <p>Мониторинг уровня знаний детей по БДД</p> 	<p>Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток».</p> <p>Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика.</p>		<p>Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>		<p>«Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счет» у детей старшего дошкольного возраста. 6-7»</p> <p>Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматулли на, стр.8 <a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a></p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>«Транспорт нашего города»</p> <p>Акция «Стань заметней – засветись!»</p> <p>Закрепление понятия «Назначение дороги и ее элементы».</p> <p>Экскурсия в «Комсомольский парк»</p>	<p>Расширять знания детей о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге.</p>	<p>Слайды, раздаточный материал.</p> <p>Карандаши, мозаика</p>	<p>Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала автокласса</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой.</p> <p>Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p> <p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных</p>

<p><b>Декабрь</b> «Путешествие в метро» Акция «Письмо безопасности» (отправка писем с призывами соблюдению правил безопасного поведения в ДОУ через Почту России) Просмотр мультфильма на татарском языке – Лаборатория профессора Петеходкина «Кышки юлда»-</p>	<p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. - Развивать умение работать с планом-схемой.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>		<p>х занятий по образовательной области «Речевое развитие»/СОСТ: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронина, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматулли на, стр. 155 <a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a> Рисование на тему: «Поездка в метро» <a href="https://sakla.ru/">https://sakla.ru/</a></p>
--	---	--	---	---	---	--

<p>Интеллектуально-познавательная игра «Правила дорожного движения знают каждому положено!»</p>	<p><b>Январь</b> «Приключенческие Незнайки в восьмом микрорайоне» «Развитие познавательной исследовательской деятельности»</p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названных общественно-бытовых зданиях в ближайшем окружении. Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада больницы разметка дорожные знаки, светофор, костюм незнайки. слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы</p>	<p>Название улиц Р. Зоге, Ю. Фучика, Пр. Победы, Гарифьянова</p>	<p>Составление маршрутов детского сада, школы, больницы, магазина на стенах автокласса</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада  «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Т. Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов., стр.183</p>
<p><b>Февраль</b> «Неправильная карта»</p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, видеofilmов,</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>	



<p>«Создание множества и действия с его элементами»</p> <p>Развлечение для пап приуроченный ко Дню Защитников Отечества.</p>	<p>Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам</p> <p>Воспитывать дисциплинированность на дороге</p>	<p>Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>дидактические игры по правилам</p>		<p>«Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счет» у детей старшего дошкольного возраста. 6-7 лет/Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Полов, Н.И.Рахматуллина, стр.10</p>
<p><b>Март</b></p> <p>«Автомобили бывают разные»</p> <p>Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.</p>	<p>Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.</p>	<p>Костюмы для героев: Карлсона, Мальша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.</p>	<p>Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дождем, игры по БДД.</p>	<p>Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употребить в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить</p> 	<p>Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб.пособие/ авт.-сост.: Р.Ш.Ахмадиева,</p>

<p><b>Апрель</b> «Приключение зайчонка»</p> <p>Игра «Дорожная викторина» -</p> <p>Акция «Дети! Дорога! Жизнь»</p> <p>Соревновательное мероприятие между старшими группами</p> <p>Мониторинг уровня знаний детей по БДД</p> 	<p>Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога».</p> <p>Упражнять в умении решать экспериментальным путем;</p> <p>Продолжать формировать представление о многообразии звуков.</p> <p>Развивать умение прогнозировать события.</p> <p>Закреплять знания о дорожном движении;</p> <p>Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.</p>	<p>Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.</p>	<p>Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения И. Лешкевича.</p>	<p>умение описывать машины, используя прилагательные.</p>	<p>Аутоуренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.</p> <p>Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/авт -сост О.Н.Ахмезянова, Р.Г.Бадретдинов а, стр.47</p> 	<p>Е.Е.Воронина, Р.Н.Миннеханов и др., стр.238</p>
<p><b>Май</b> Викторина по БДД</p> <p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>Чтение Вайнер Б.Г. «Большое путешествие»</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага</p>	<p>Подготовка команд, название, эмблема, девиз, приветствие</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»</p>	



Челлендж «Моя семья соблюдает правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (велосипеды, самокаты)				поведения на дороге.		
---	--	--	--	----------------------	--	--

**Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;

- выработка плана совместных действий;

- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;

- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;

- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;

- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;

- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;

- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;

- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;

- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



## План совместных мероприятий с родителями.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b>	Октябрь	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Ноябрь	Директор ДОУ
<b>Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность детей!»</b>	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Недели безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Участие в детских праздниках</li> <li>• Подготовка фотоматериалов «Улицы Альметьевска»</li> <li>• Экскурсия « Пешеходный переход»</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Консультация для родителей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ребенок в автомобиле»</li> <li>2. «Безопасность детей - забота взрослых»</li> <li>3. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»</li> <li>4. Листовка – обращение о выполнении БДД зимой в условиях полярной ночи.</li> </ol>	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Панка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»</b>	Август	Воспитатели
<b>Акции:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внимание-дети!»</li> <li>2. «Засветись и стань заметнее!»</li> <li>3. «Осторожно, гололёд!»</li> <li>4. «Пристегнись сам, пристегни ребёнка!»</li> </ol>	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп